

中学部A B C D組体育「ダンス」

日時 平成25年9月30日(月)

4校時

対象 中学部A・B・C・D組32名

指導者 T1佐藤(礼)、T2佐藤(洗)

他8名

1 目標

- ・音楽に合わせて楽しく体を動かす事ができる。
- ・簡単なフォークダンスを踊ることができる。
- ・踊り方の特徴を捉え、音楽に合わせて踊ることができる。

2 本時の内容

学習活動・内容	指導上の留意点	キャリア項目						「ありがとう」 自己有用感に関すること
		総合生活力			人生設計力			
		健康 体力	豊かな 人間性	確かな 学力	将来 設計力	職業観 勤労観	社会を把 握する力	
1 挨拶  本時の授業の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番に挨拶を促す。</li> <li>・体調が悪い生徒がいないか健康観察を行う。</li> <li>・本時の学習内容を分かりやすく説明する。</li> </ul>	○	○					
【目標】 「ラベンダー体操を覚えよう！」								
2 準備運動  3 柔軟  4 ダンス グループに分かれる ○フォークダンス 「ジェンカ」 ○「ラベンダー体操」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の各部位の曲げ伸ばしを確認しながら準備運動を行う。</li> <li>・伸ばす場所を確認しながら柔軟を行う。</li> <li>・グループ編成を行う。</li> <li>・グループのリーダー</li> <li>・「ジェンカ」では、リーダーが声をかけながら練習するように促す。</li> <li>・グループを意識できるようにグループごとに整列させる。</li> </ul>	○						「自信をもつ」 心の安定 成就感 自己有用感の芽生え
5 整理運動  6 本時の振り返り、 次時の予告  7 挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の各部位の曲げ伸ばしを確認しながら準備運動を行う。</li> <li>・上手に踊ることができていたグループは褒める。</li> <li>・当番に挨拶を促す。</li> </ul>	○						「自信をもつ」 心の安定 成就感 自己有用感の芽生え

○ダンス指導計画（総時間 8 時間）

「自由に体を動かそう」（リボンダンス）・・・ 2 時間

「ラベンダー体操」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6 時間（本時 3 / 6）

○フォークダンス指導計画（総 8 時間）

「フォークダンスに親しもう」（ジェンカ）・・・ 5 時間（本時 5 / 5）

「フォークダンスに親しもう」（マイムマイム）・ 3 時間

